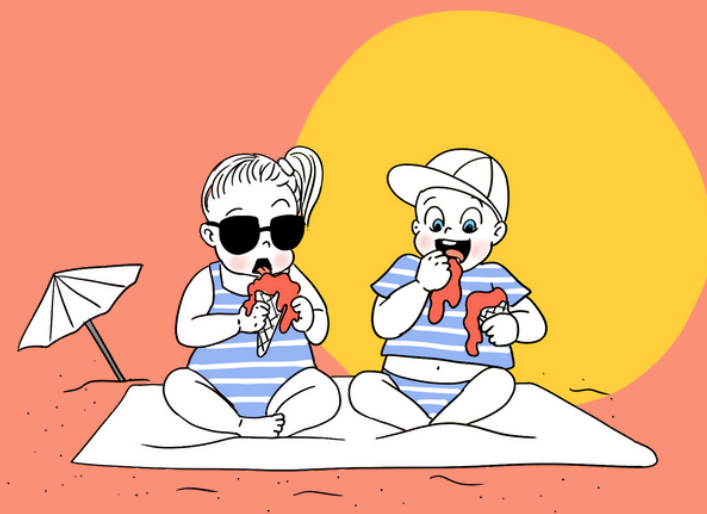


Mon cahier de vacances

edumiam



Été 2023



Les vacances arrivent à grands pas.
Le moment de souffler, de se ressourcer
et de reprendre de l'énergie pour la rentrée.
Le moment d'en profiter pour **faire le point
sur ses connaissances professionnelles
et sur ses pratiques.**

Pourquoi ? Parce qu'**en utilisant la formation
pour gagner en aisance au quotidien,
on prend soin de sa vie professionnelle,
et on se redonne confiance en soi.**

Chez Edumiam, nous vous proposons
de vous aider à faire le point
et à bien préparer votre rentrée.
Nous nous appuyons pour cela
sur six des nombreuses thématiques
de notre catalogue.

Lesquelles d'entre elles sont vos points forts,
lesquelles souhaiteriez-vous approfondir ?
Ce petit quiz de l'été devrait vous éclairer...
tout en vous amusant.

Bonne lecture et à la rentrée
pour de nouvelles formations !





LE LANGAGE

Ce que je sais....

- Le bégaiement est un trouble du langage oral.
- Les enfants suivent différentes étapes dans le développement du langage.
- Pour favoriser le développement du langage, il est important que je prenne du plaisir à communiquer avec les enfants.
- Les activités quotidiennes favorisent le développement du langage.

Mon quiz Langage

- Pourquoi faut-il expliquer aux jeunes enfants ce que l'on fait ?

- Que faire pour ne pas frustrer un bébé lorsque je ne comprends pas ce qu'il dit ?

- Pourquoi le jeu est-il important, même pour les plus petits ?

- Quand l'enfant ne prononce pas bien un mot, faut-il le reprendre ?

- À quel âge faut-il évoquer des troubles du langage avec les parents ?

- Un manque de stimulation peut-il à lui seul expliquer un retard de langage simple ?



Envie d'en savoir plus ? Retrouvez notre formation consacrée au langage.



Le Saviez-vous ?

Lorsqu'un enfant commence à parler, c'est le signe qu'il maîtrise des compétences dans plusieurs domaines : cognitif, moteur et psychologique. Cela lui permet également de réguler davantage ses émotions et ses colères. D'où l'importance de l'accompagner dans l'acquisition du langage en lui proposant un vocabulaire varié et des échanges constants.



L'ALIMENTATION

Ce que je sais....

- En France, il est recommandé de commencer la diversification par les légumes.
- Les bébés sont exposés aux aliments que la maman mange pendant la grossesse.
- L'environnement du repas joue un rôle dans le fait qu'un enfant aime manger.
- Les inégalités sociales révèlent des différences dans l'alimentation comme le taux d'obésité et la taille des portions dans l'assiette.

Mon quiz Alimentation



- Quel élément participe à la fixation du calcium dans le corps ?
- Quelle est la principale raison pour laquelle il faut être vigilant sur les quantités de viandes, poissons ou œuf ?
- Les boissons végétales (soja, amande, etc.) sont-elles adaptées aux enfants de moins de 3 ans ?
- Le jeune enfant est-il en capacité de s'autoréguler ?
- Quel est le principe clé lorsque l'on commence à laisser un enfant manger seul ?

Envie d'en savoir plus ? Retrouvez notre formation consacrée à l'Alimentation.



Le Saviez-vous ?

Il ne faut pas donner de miel à un enfant de moins de 12 mois. Pourquoi ? Le miel peut provoquer chez eux une maladie nommée le botulisme infantile. En effet, le système immunitaire des tout-petits n'est pas tout à fait prêt pour se défendre contre les spores de la bactérie *C. botulinum*, parfois présentes dans le miel.

Après un an, les défenses de l'enfant sont plus efficaces et lui permettent, par lui-même, d'éliminer les spores.



LES ÉMOTIONS

Ce que je sais....

- On peut favoriser l'autonomie de l'enfant en l'encourageant.
- Il est nécessaire de rassurer l'enfant à chaque fois qu'il pleure.
- Un enfant non reconnu dans ses émotions peut avoir des crises d'angoisse.
- Les émotions servent à communiquer.

Mon quiz Émotions



- Quels sont les 2 outils dont disposent les enfants pour mettre en place un langage corporel ? _____
- Quelle est la règle d'or pour comprendre les émotions d'un enfant ? _____
- Que sécrète le cerveau d'un enfant lorsqu'il n'est pas consolé ? _____
- Quelle réaction adopter lorsqu'un enfant fait une grosse colère ? _____
- Est-il utile d'associer la parole au geste lorsque l'on signe avec l'enfant ? _____



Envie d'en savoir plus ? Retrouvez notre formation consacrée aux Émotions.

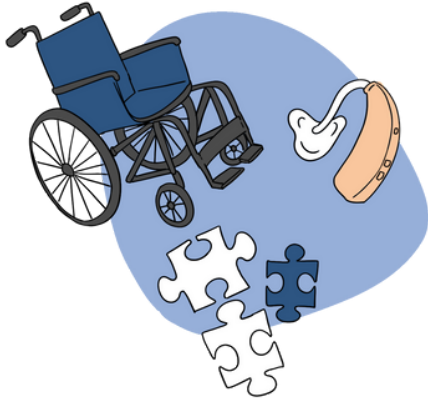


Le Saviez-vous ?

Les enfants en bas âge sont incapables de faire des caprices pour arriver à leurs fins et n'ont pas les outils nécessaires pour « manipuler » leur entourage.

Leur cerveau est trop immature pour cela - il est soumis à de véritables tempêtes émotionnelles qu'il ne peut contrôler.

En se développant, le cerveau apprend à actionner davantage de contrôles face à l'arrivée d'émotions.



LE HANDICAP

Ce que je sais....

- Un handicap n'est toujours présent dès la naissance de l'enfant.
- Lorsque l'on soupçonne la présence d'un trouble chez un enfant, il faut être très précautionneux, en parler en équipe, faire des observations et se faire aider de pros qui ont la compétence du diagnostic avant d'en parler aux parents.
- Le manque de concentration ne signifie pas nécessairement trouble du déficit de l'attention.
- La rééducation peut aider à compenser une partie des troubles moteurs.
- Les enfants déficients visuels peuvent aller à l'école.

Mon quiz Handicap

- Est-il possible qu'un handicap cognitif soit dû à des troubles du neurodéveloppement ?
- Pourquoi est-il utile pour les pros de la petite enfance de connaître les troubles des apprentissages ?
- Un enfant ne parle pas mais se fait comprendre par gestes pour communiquer, à quoi cela peut-il faire penser ?
- À quoi servent le repérage et de la prise en charge précoce ?
.....
- Est-il important de repérer rapidement les écarts au développement habituel ?
.....



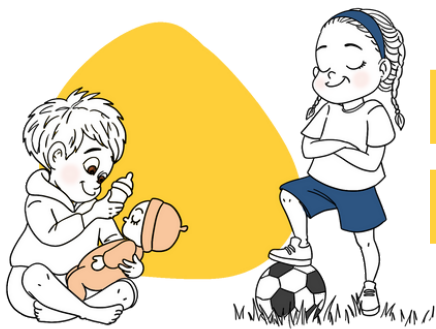
Envie d'en savoir plus ? Retrouvez notre formation consacrée au Handicap.



Le Saviez-vous ?

Mieux les professionnels de la petite enfance connaissent les manifestations des troubles du neurodéveloppement et de l'attention, mieux elles peuvent aider les parents à vivre au mieux la différence de leur enfant.

Cependant, il est important d'accompagner les parents sans jugements hâtifs et sans conclusion trop rapide. Une seule observation n'est jamais suffisante - seuls les médecins peuvent poser un diagnostic.



LES STÉRÉOTYPES DE GENRE

Ce que je sais....

- En général, les filles sont moins encouragées que les garçons à faire du sport.
- Il y a plus de filles dans les milieux littéraires que dans le secteur scientifique.
- Les choix des parents influencent la construction de leur enfant.
- Les stéréotypes ont un impact sur les jeunes enfants.
- Il ne faut pas systématiquement séparer les jeux de filles et les jeux de garçons.

Mon quiz Stéréotypes des genres

Corrige
en dernière
page



- Les livres que je lis aux tout-petits ont-ils un impact sur eux ? _____
- À quoi fait référence le développement affectif qui prend place les 8 premiers mois du jeune enfant ? _____
- À quel âge les jeunes enfants commencent à observer et imiter les autres enfants mais aussi les adultes ? _____
- À quel âge les jeunes enfants intègrent-ils le principe de la norme sociale ? _____
- À quel âge le jeune enfant prend-il conscience de son genre ? _____



Envie d'en savoir plus ? Retrouvez notre formation consacrée aux Stéréotypes de genre.



Le Saviez-vous ?

Le 7e principe de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant évoque la nécessité de combattre les stéréotypes de genre - cela pour plusieurs raisons. Il est prouvé que les stéréotypes de genre ont un impact considérable sur la projection que les enfants se font d'eux-mêmes. Plus on les enferme dans des cases, plus on bride le développement de leur plein potentiel. Les accueillir en tant qu'individus les laisse libres de devenir qui ils sont vraiment !



LA COMMUNICATION NON-VIOLENTE

Ce que je sais....

- Le stress peut impacter ma communication.
- Les émotions signalent un besoin.
- Entendre et écouter sont deux attitudes bien distinctes.
- Le temps des transmissions a besoin d'être réfléchi en amont en équipe.

Mon quiz Communication non-violente



- Quels sont les deux principes clés d'une communication non violente ?

- Le stress nous fait oublier toute capacité de réflexion, quel outil peut-on utiliser pour reprendre le pouvoir ? -----
- À quoi correspondent les 4 lettres OSBD dans le processus de communication non-violente tel que défini par Marshall B. Rosenberg ? -----

- Quelle attitude adopter lorsqu'un enfant a été mordu dans la journée ?

- Pourquoi est-il important de reformuler les propos de l'autre dans toute communication ? -----
- Qu'engendre le fait de se couper de ses propres émotions ?



Envie d'en savoir plus ? Retrouvez notre formation consacrée à la Communication non-violente.



Le Saviez-vous ?

Le fait de bien connaître son métier et d'exercer depuis de longues années ne signifie pas que l'on fait preuve de plus d'empathie. Pour cela, il faut vraiment prêter attention aux autres et à leurs besoins.

Une fois les besoins d'autrui reconnus et compris, il sera beaucoup plus facile d'entrer dans une démarche de communication bienveillante et constructive car l'autre se sentira reconnu dans ses besoins.



Corrigés

Langage

- Cela permet aux enfants d'emmagasinier du vocabulaire et enrichit leurs connaissances lexicales.
- Pour ne pas frustrer l'enfant, on peut reformuler par le biais d'hypothèses.
- Les jeux stimulent le développement cognitif et entraînent, de manière ludique et involontaire, les compétences dont le bébé a besoin pour apprendre à parler. Grâce à ces jeux, histoires et comptines, les bébés et les enfants s'habituent aussi aux structures formelles et aux conventions de communication qui sont aussi présentes dans le langage.
- Enrichissez le vocabulaire des enfants dont vous vous occupez : reprenez les phrases non terminées, racontez autre chose...
- À 24 mois, si le petit enfant n'associe pas 2-3 mots pour faire des petites phrases, il faut parler aux parents sans les alarmer.
- Lorsque le bébé se nourrit, il développe la musculature de son visage et de sa bouche, et son contrôle sur cette musculature : il se prépare ainsi à apprendre à parler ! Laissez-le croquer, sous votre surveillance, des fruits crus, des légumes en bâtonnets, ne mixez pas systématiquement sa viande.
- Oui ! Les retards de langage simples sont souvent liés à des problèmes d'audition ou à un manque de stimulation.

Alimentation

- La vitamine D.
- L'assimilation par les reins.
- Non.
- Jusqu'à 18 mois, le tout-petit est tout à fait en capacité de s'autoréguler.
- Laisser le temps à l'enfant de manger.

Émotions

- L'offrande et l'imitation
- L'observation
- Des molécules de stress (cortisol)
- Lorsqu'un tout-petit fait une grosse colère, lui faire un gros câlin l'aide à s'apaiser - discuter de ses émotions à ce moment-là n'est pas une bonne idée : c'est surestimer ses capacités de compréhension. On peut aussi dire à l'enfant qu'on lui fait confiance, qu'il va apprendre petit à petit à faire autrement et qu'on va l'aider dans ce sens.
- Oui, il est important de toujours associer la parole au geste.

Handicap

- Les troubles du neurodéveloppement peuvent avoir pour conséquence d'entraîner un handicap cognitif chez les enfants qui en sont porteurs.
- Connaître les troubles des apprentissages est utile pour les professionnelles de la petite enfance car elles peuvent poser un diagnostic.
- On peut penser à l'autisme si un enfant ne parle pas mais se fait comprendre par gestes pour communiquer (rappelons toutefois que les pros de la petite enfance ne doivent pas poser de diagnostic sur un enfant mais accompagner les parents vers des spécialistes qui seront plus à même d'étudier le problème).
- Les objectifs du repérage et de la prise en charge précoce est de permettre à l'enfant de développer au maximum son potentiel.
- Repérer aussi tôt que possible l'écart au développement habituel permet d'aider l'enfant.

Stéréotypes de genre

- Oui.
- Ses émotions, ses sentiments, son bien-être émotionnel
- Entre 12 et 15 mois.
- À 3 ans.
- À 2 ans et demi.

Communication non-violente

- L'empathie et la bienveillance
- La respiration
- Observation / Sentiment / Besoin / Demande
- Appeler ses parents au plus vite.
- Afin de s'assurer d'avoir bien compris son point de vue
- Des incompréhensions

Pour approfondir toutes ces formations et en découvrir d'autres, ainsi que pour explorer, pour chacune, des corrigés aussi détaillés que ceux du langage, contactez-nous au plus vite !



- Des questions ?
- Un besoin de précisions ?
- Une formation que vous souhaitez faire dès la rentrée ?
- ... ou encore une envie irrésistible de vous former sur une autre thématique présente dans notre catalogue ?!



**Contactez notre équipe à l'adresse
commercial@edumiam.com !**



Retrouvez-nous sur les réseaux !



@edumiamFrance



@Edumiam